

**STRATEGIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH,  
ZAPOBIEGAWCZYCH ORAZ INTERWENCYJNYCH  
WOBEC  
DZIECI I MŁODZIEŻY ZAGROŻONYCH  
UZALEŻNIENIEM, UWZGLĘDNIAJĄCA PROCEDURY  
POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH SZCZEGÓLNYCH**

w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 5  
w Myszkowie

*Naczelnym zadaniem działań profilaktycznych w naszej szkole jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym, pomoc w trudnych sytuacjach, w radzeniu sobie z trudnościami występującymi w otoczeniu. Ponadto ważna jest identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka oraz organizowanie im specjalistycznej pomocy oraz wspieranie funkcji wychowawczej rodziny.*

*Chcemy, aby nasi uczniowie potrafili radzić sobie z napotkanymi trudnościami i zagrożeniami i nie podejmowali zachowań hamujących lub niszczących ich rozwój.*

## **PODSTAWY PRAWNE:**

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich  
(Dz.u. z 1982r. nr 35 poz. 228 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi  
(Dz. U. z 1982 r. nr 35 poz. 230 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii  
(Dz.U. z 2005 r. nr 179 poz. 1485 z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych  
(Dz.U. z 1996 r. nr 10 poz. 55)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii  
(Dz.U. z 2015r. poz. 1249)

## **STRATEGIE PROFILAKTYKI**

1. *Strategie informacyjne* – jej celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru. U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, zwłaszcza młodzi, zachowują się ryzykownie, ponieważ zbyt mało wiedzą o mechanizmach i następstwach takich zachowań. Zakłada się, iż dostarczenie informacji o skutkach palenia tytoniu, picia alkoholu, odurzania się narkotykami czy aktywności seksualnej spowoduje zmianę postaw, a w rezultacie wpłynie na zmianę zachowań

2. *Strategia edukacyjna* – jej celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia itp.). U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, nawet dysponujący odpowiednią wiedzą, podejmują zachowania ryzykowne z powodu braku wielu umiejętności niezbędnych w życiu społecznym. Deficyt w zakresie kompetencji społecznych uniemożliwia im budowanie głębszych, satysfakcjonujących związków z ludźmi, powoduje ciągłą frustrację, uniemożliwia odnoszenie sukcesów.

3. *Strategia interwencyjna* – polega na pomocy w identyfikacji i rozwiązywaniu problemów, udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych.

4. *Strategia alternatywna* – to stwarzanie możliwości realizowania ważnych potrzeb poprzez pozytywne działania np.: sport, działalność artystyczną czy społeczną. Jej celem jest pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb (np. sukcesu, przynależności) oraz osiąganie satysfakcji życiowej stwarzanie możliwości zaangażowania się w znajomość pozytywną ( artystyczną społeczną, sportową itp.). U podstaw tej strategii leży założenie, że wielu ludzi nie ma możliwości zrealizowania swej potrzeby aktywności, podniesienia samooceny poprzez osiąganie sukcesów czy też rozwoju zainteresowań. Dotyczy to zwłaszcza dzieci i młodzieży zaniedbanej wychowawczo.

Działania edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne kierowane są do uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli w celu przeciwdziałania narkomanii oraz promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne szkoły realizowane są w ramach:

- a) programów profilaktycznych,
- b) zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- b) godzin do dyspozycji wychowawcy,
- c) zajęć pozalekcyjnych,
- d) pomocy psychologiczno -pedagogicznej,
- e) prelekcji dla rodziców,
- f) doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Profilaktyka prowadzona jest przy współpracy z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i młodzieży: Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna w Myszkowie, kuratorzy sądowi, Sąd Rejonowy w Myszkowie III Wydział Rodzinny i Nieletnich, Powiatowa Stacja Sanitarno –Epidemiologiczna, Komenda Powiatowa Policji – Zespół ds. Nieletnich i Patologii, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Myszkowie, Zespół Interdyscyplinarny działający na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Mieście Myszków, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myszkowie.

## **METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ**

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.

Koordinatorami współpracy są: pedagog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich i patologii Komendy Powiatowej Policji w Myszkowie.

Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła.

Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją, specjaliści ds. nieletnich i patologii oraz dzielnicowy wspólnie ustalają wzajemnie zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:

- spotkania dyrektorów szkoły, pedagoga szkolnego, nauczycieli z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
- spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, zachowań ryzykownych itp.
- informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
- udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
- wspólny - szkoły i policji - udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

**UWAGA:**

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w „Procedurach (...)” albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna. Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi, lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.

**O obowiązujących procedurach w sytuacjach zagrożenia szkoła informuje rodziców na spotkaniach z rodzicami.**

**Powyższe procedury są dostępne w pokoju nauczycielskim i bibliotece szkolnej.**

.....

DYREKTOR SZKOŁY